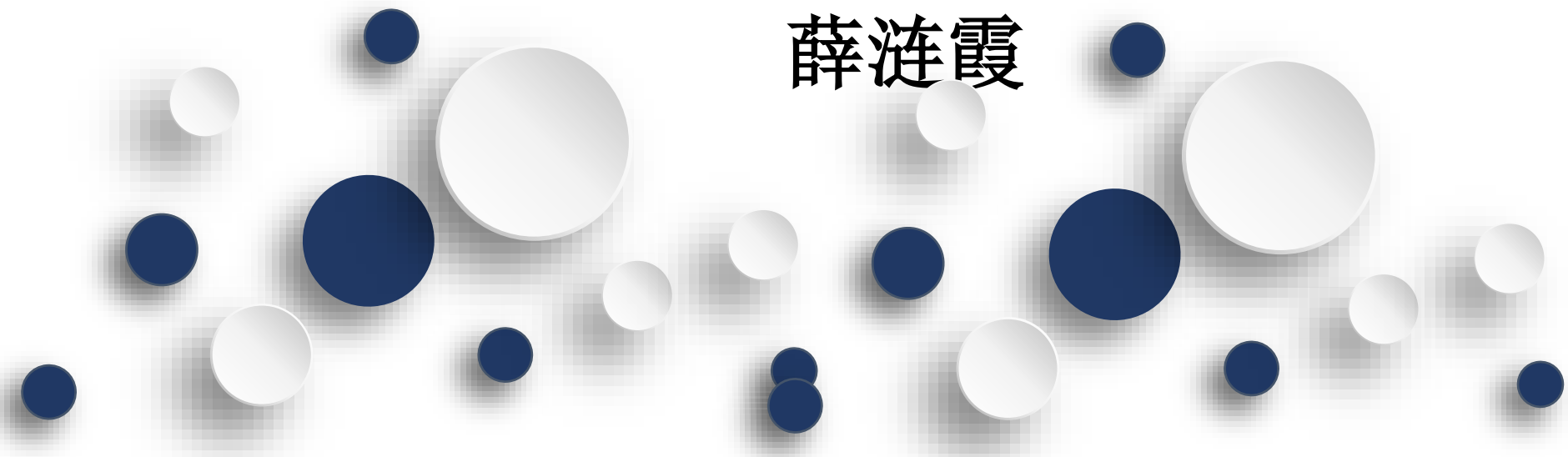


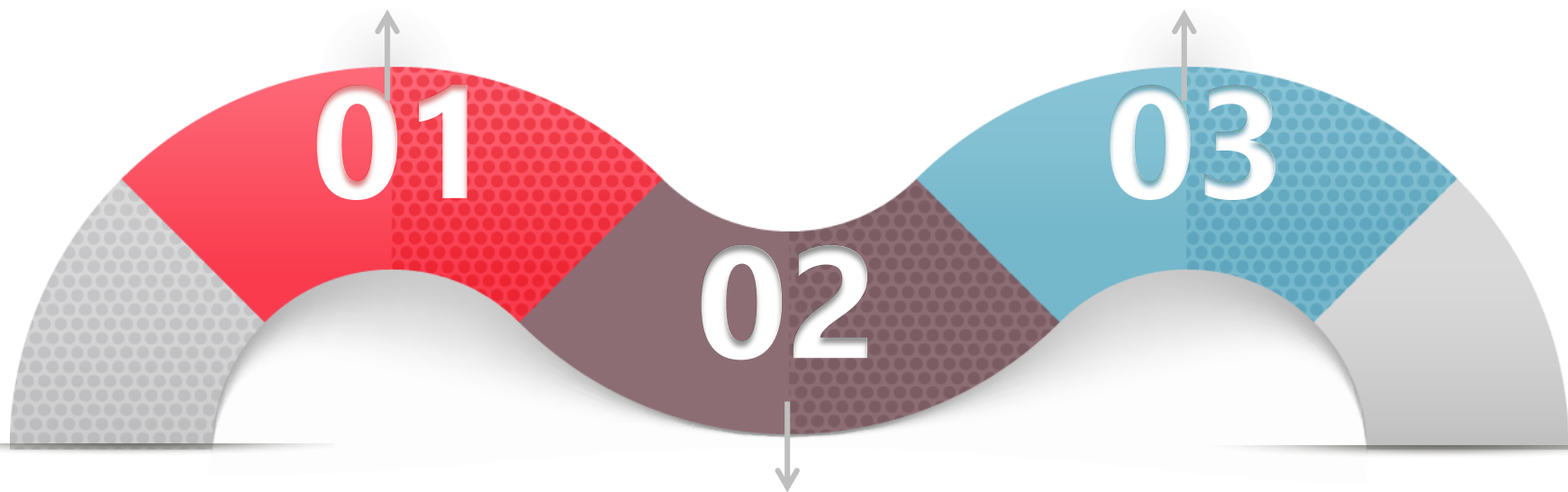
促进学生数学学习 方法的分享

北京景山学校
薛涟霞



语言助思考

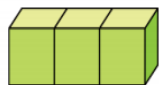
问题引思考



游戏保兴趣

5 以内的加减法

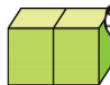
加法



$$3 + 2 = 5$$

∴
加号

一共有多少块？



读作：3加2等于5。

减法



$$5 - 2 = 3$$

∴
减号

还剩几块？



读作：5减2等于3。

口头语言
手势语言

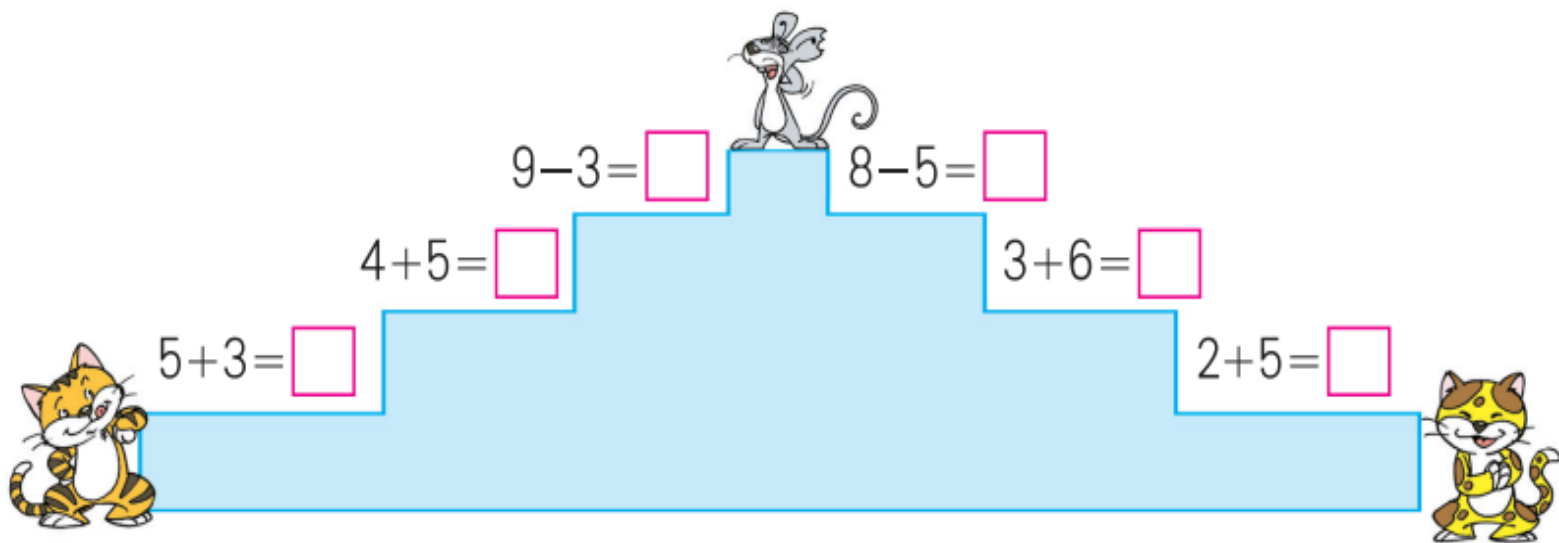


$$2 + 2 = \square$$

$$4 - 2 = \square$$

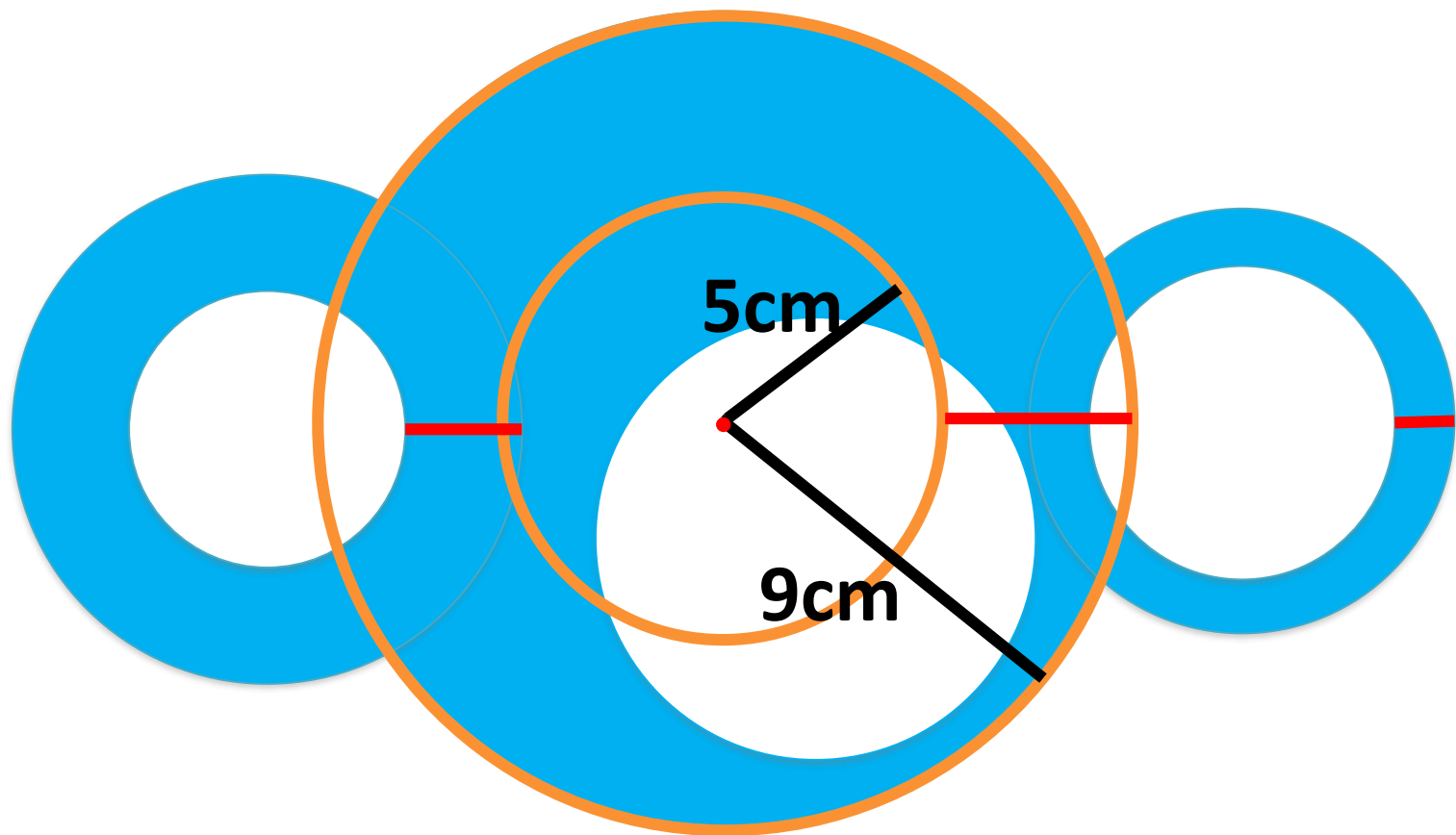
8、9的加减

6. 谁先捉住老鼠?



$$S = s_{\text{大}} - s_{\text{小}}$$

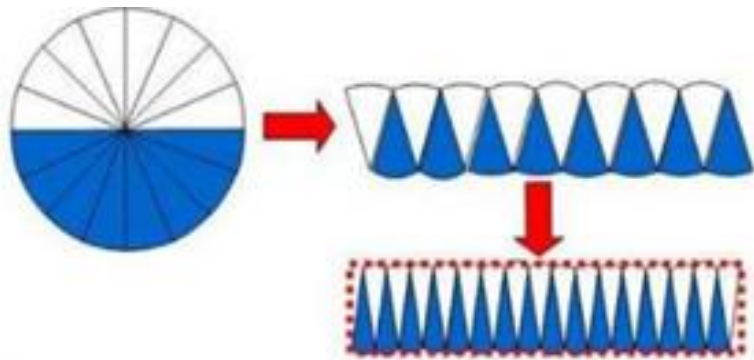
$$S = \text{环宽} \times \pi ?$$



能不能用环宽求圆环的面积？？？

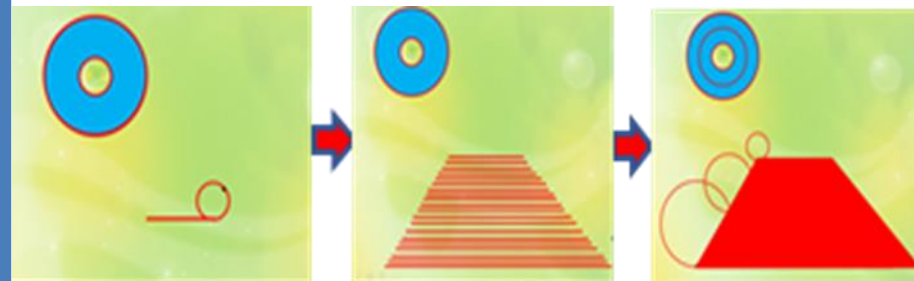
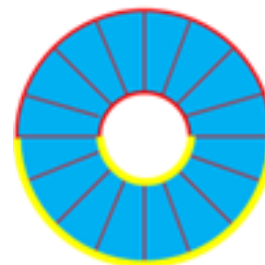
类比推理

圆的面积



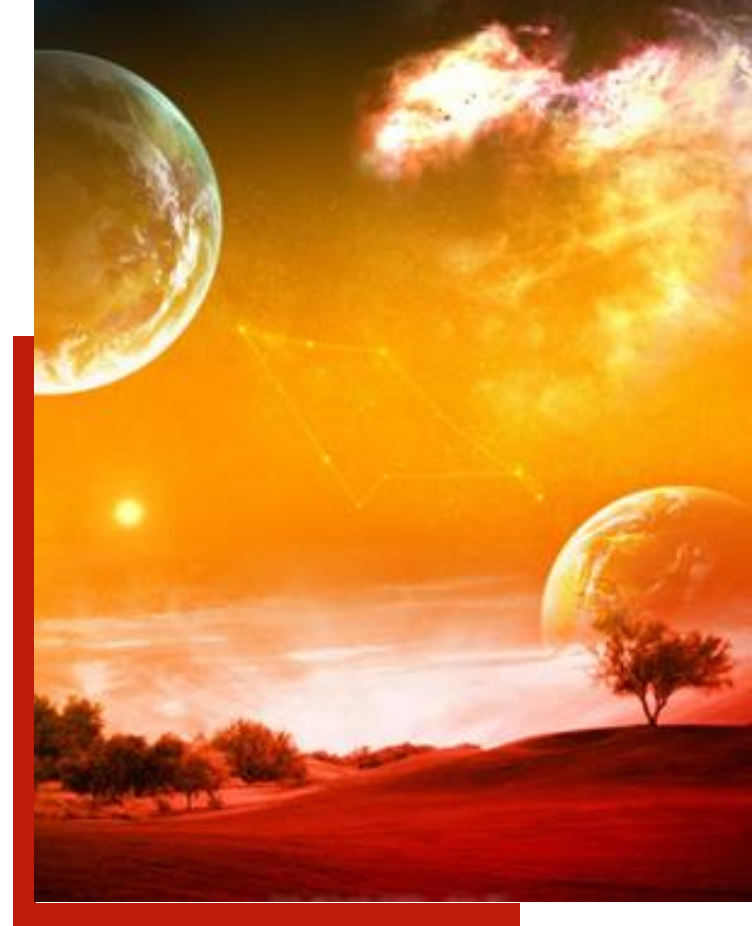
$$\text{圆面积} = \frac{1}{2} \text{半径} \times \text{周长} = \pi r^2$$

圆环的面积



$$\text{圆环面积} = \text{环宽} \times \frac{1}{2} (\text{大周长} + \text{小周长})$$

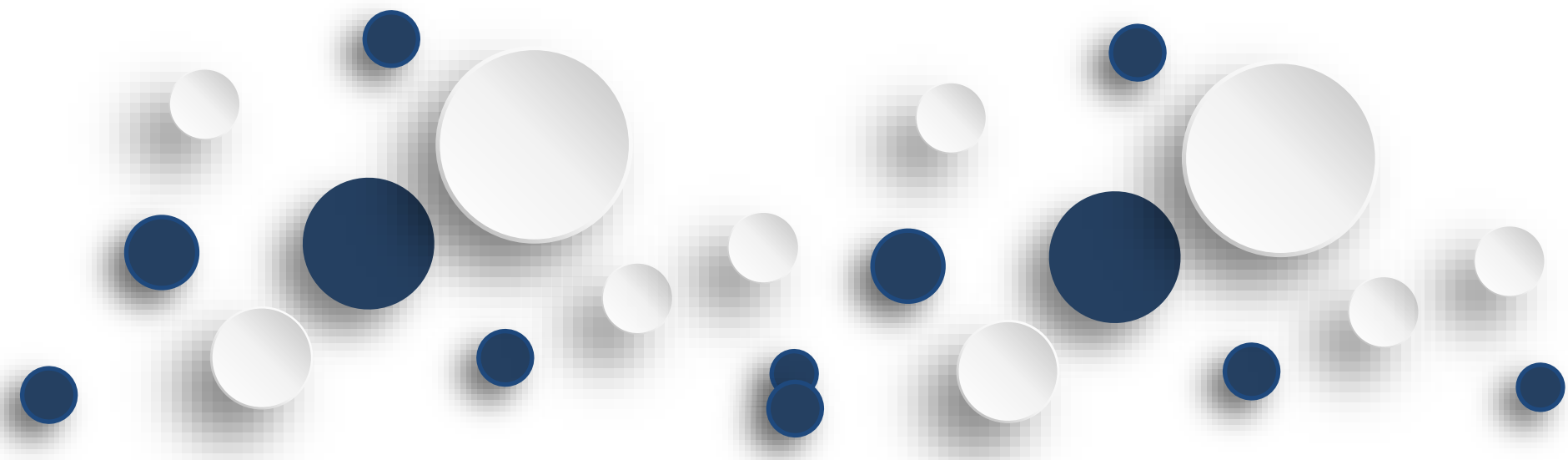
Thank
you!



算数科授業での分かち 合いについての一考察

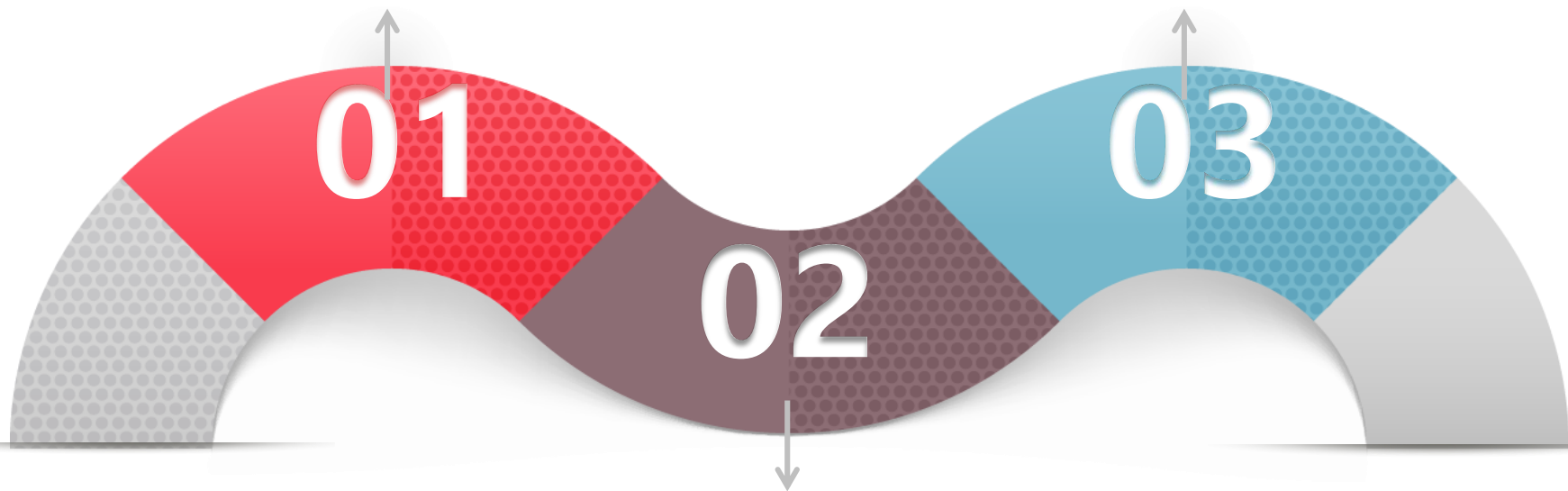
北京景山学校

薛滢霞



言葉で思考
を促す

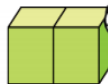
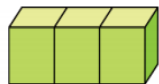
問題で思考
を促す



ゲームで興味
関心を保つ

5までの加減法

加法



$$3 + 2 = 5$$

读作：3加2等于5。

⋮

加号

减法



还剩几块?



$$5 - 2 = 3$$

读作：5减2等于3。

⋮

减号

ことば
手ぶり

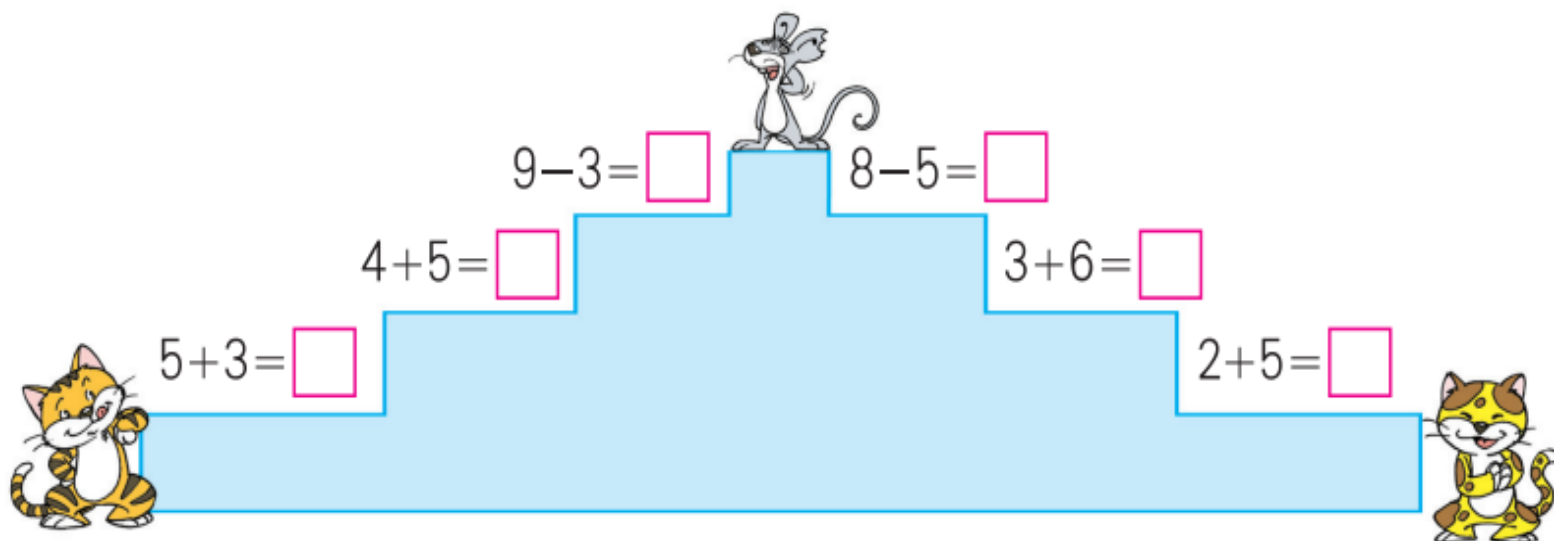


$$2 + 2 = \square$$

$$4 - 2 = \square$$

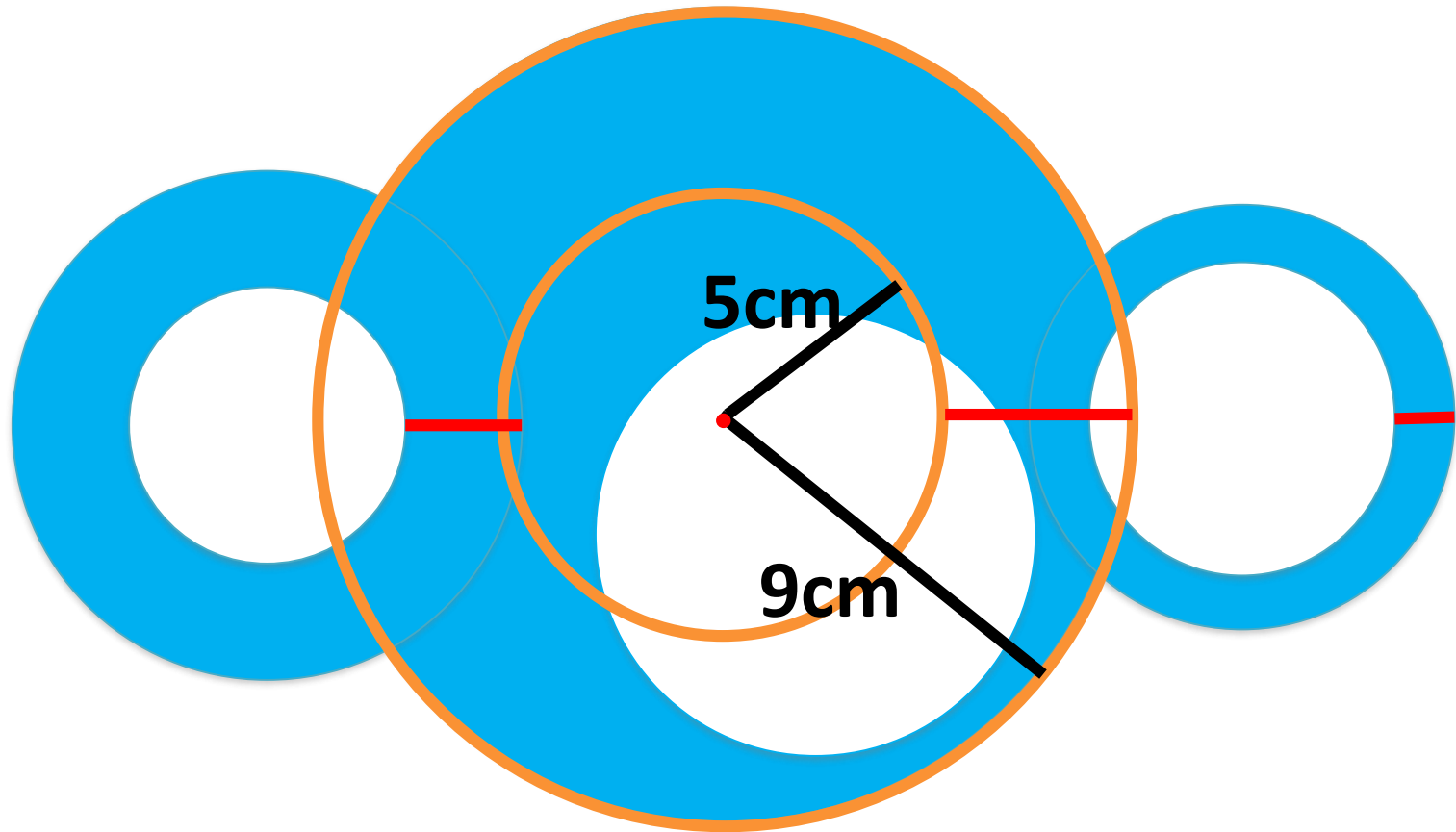
8と9のたし算と引算

6. 誰かが先にネズミ取りができたか？



$$S = s_{\text{大}} - s_{\text{小}}$$

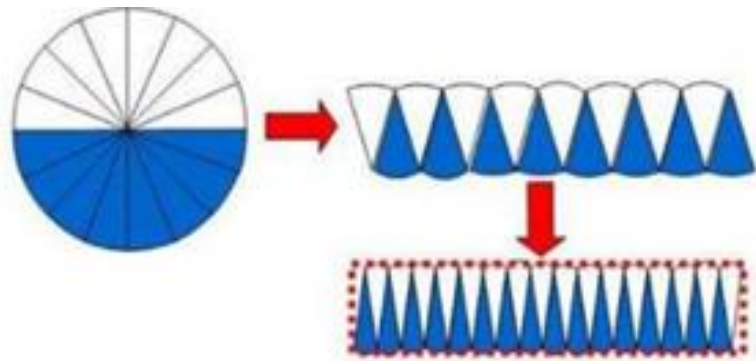
$$S = \text{円の幅} \times \pi ?$$



円の幅から円環の面積を求める
ことができるか？？？

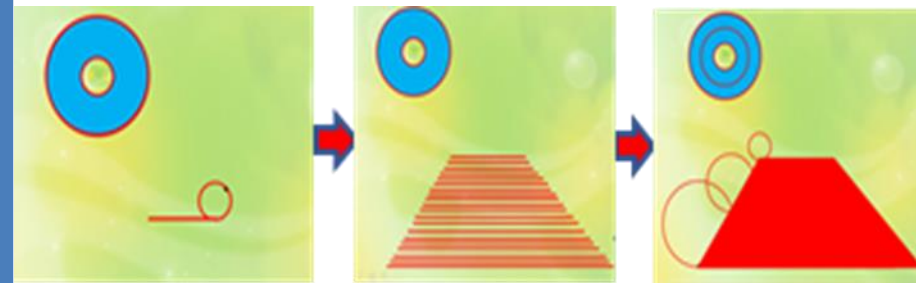
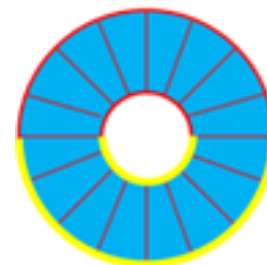
類似推理

円の面積



$$\text{圆面积} = \frac{1}{2} \text{半径} \times \text{周长} = \pi r^2 \leftarrow$$

円環の面積



$$\text{円環面積} = \text{円幅} \times \frac{1}{2} (\text{大円周長さ} + \text{小円周長さ})$$

Thank
you!

