第3回東アジア学校カリキュラムと教授法研究大会

（2021 ACCPEA）

2021 Annual Conference on Curriculum and Pedagogy in East-Asia

12月27日（月）9：30から19：10まで

12月28日（火）９：00から19：30まで

主催　海南師範大学·初等教育学院　　共催　創価大学教育学会　首都師範大学初等教育研究所

Zoomによるオンライン開催です。以下のURLからアクセスしてください。 （本会会員は参加費・申込不要）https://us02web.zoom.us/j/7414053571?pwd=M1dwV25BZzMrbUdCVmNleDJSZCtmdz09

ID：7414053571 　　Pass word：111000

プログラム

（中日、英日の逐次通訳）

12月27日（月）　時刻表示は日本時間

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9：30 | 開幕式 | 挨拶　海南省教育委員会  李森(海南師範大学副学長)  鈴木将史(創価大学副学長)  郜舒竹(首都師範大学初等教育研究所所長/組織委員長) |
| 10：20 | 基調報告1 | 「教員の教授法における理性と道徳性について」  李森(海南師範大学副学長、教授)  「日本における初等中等教育の現状と課題」  吉川成司(創価大学教職大学院研究科長、教授)  「『双減』(宿題や塾から解放する)背景における優れた教員と未来志向の教員養成について」  張玉成（海南師範大学初等教育学院長、教授） |
| 12：00 | 基調報告2 | "How to Engage Students in Online Courses during Pandemic: An Example from A Longitudinal Study on Learning Engagement and Intrinsic Motivation in Massive Open Online Course”  Dr.Zoey Zhang,( University of Alberta,Canada)  "Online Teaching and Learning in Counselor Education”  Dr. Dan Li（Assistant Professor, University of North Texas，USA）  「コロナ禍の影響を受けた台湾と韓国の授業の変化について」  陳威霖（国立台湾中山大学教授） |
| 13：30 | 休憩 |  |
| 15：30 | 教育研究発表1 | ・「教えから学びへ」プロジェクトよりもたらしている学校教育課程の変化と実践  王洪海(北京市顺議区趙全营中心小学校校長)・赵杰(北京市順義区趙全营中心小学校)  ・授業の変革―「教えから学びへ」の理念下での小学校算数授業の実践  孙秉涛（北京小学校豊台万年花城分校，教学主任）  ・牧口常三郎の提唱した『郷土科研究』の実践に向けて―教師の思考回路の変革―  水林順子（東京都町田市立本町田小学校、教学主任） |
| 16：40 | 教育研究発表2 | ・誰一人取り残さない学級経営に関する研究―学校教育のユニバーサルデザイン事例を通して―  中川秀美（三重県桑名市立城南小学校教諭）  ・誰も取り残さないための学級経営  岡野幸一（創価大学教職大学院生）  ・誰も取り残さないための学級経営－予測不可能な事態におけるレジリエンス(困難を克服する力)育成の工夫－  田村美由紀(創価大学教職大学院生) |
| 17：50 | 教育研究発表3 | ・異なるものがあってこそ智慧が生まれる  楊潤歌(中国人民大学附属小学校教諭)  ・ミスを見極めるところから「ミス観」の形成へ  李娟(首都師範大学博士課程、中国陕西省榆林市立高新第二小学校副校長）  ・コロナをチャンスと捉え、今こそ創造的人材を育てる―「みんなを笑顔にしたい」児童会活動をとおして育つ自己有用感―  佐生秀之(東京都日野市立平山小学校副校長)  ・価値創造を具現化する高校生のための国際的アントレプレナー教育プログラム―大学生の運営によるSAGE JAPANの取り組み―  宮崎猛ゼミ・宗像佳子・東川美教 |

12月28日（火）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9：00 | 分科会１:教育課程と授業改革 | ・新時代における中国の特色ある教育課程論の構築に関する一考察  馬勇軍（山東省青島大学師範学院長、教授)  ・郷土文化の教材化の意義と限界に関する研究  任仕君（海南師範大学教育学院、教授）  ・"The Research on the Connotation, Types, Reasons and Enlightenment of Null Curriculum  彭桂芳（海南師範大学初等教育学院講師、北京師範大学博士課程）  ・EBP(Evidence-Based Practice)理念に基づく学校授業の変革と体制づくりに関する研究  崔友興（海南師範大学初等教育学院副院長、准教授）  ・新しい郷土課程の価値と内容及び実践についての研究  王海英(東北師範大学中国農村教育発展研究院准教授） |
| 11：00 | 分科会２:教科教育研究 | ・生活中の数学的思考方式  張国强(南京師範大学コンピューターと情報学院教授)  ・教科間の協同学習における美術教育の創新に関する研究―「手作業製作」課程の研究と教えの関係性より―  何素丹（武漢理工大学博士課程）  ・労働教育と子どもの発達に関する研究―海南省農村小学校労働教育の問題を中心に  王鸿英（海南師範大学初等教育学院小学校教師教育系主任）  ・民族文化の発展と開拓  杜伟（海南師範大学、教授）  ・小学校国語の古詩と古詞の隠喩特徴及び教授法に関する研究  罗玉晓（首都師範大学博士課程）  ・学習指導要領改正下の小学校国語の単元構成についての一考察―問題分析と解決方法の選択  趙欣欣(海南師範大学初等教育学院、准教授) |
| 15：00 | 分科会３:教師教育と教授法研究 | ・教員の自己意識の解析と生成に関する研究  李宇環（吉林師範大学教育科学学院小学校教育系主任）  ・教員研修後の授業変化の調査研究―珠海市横琴区X小学校の事例を通し　　て  李硕楠（首都師範大学博士課程）"  ・Analysis of Internal Causes about How Teachers’ Professional Development Promoted by Lesson Study (课例研究促进教师专业发展的内部原因分析)  朱晨菲(江苏省教育科学研究院基础教育研究所博士、助理研究员）  ・コロナ時代の環境変化からもたらしている学生の心理的な変化と教育的取り組み  徐硕(韩国国立江原大学教育学博士）" |
| 16：30 | 院生発表：  教科教育 | ・Reading Breadth and Reading Literacy Among Chinese Adolescents: A Moderated Mediation Model  赵楠（江西师范大学教育学院研究生）  ・国語のキー・コンピテンシーの育成における六年生の読解力への評価内容の解析に関する研究  高泰鑫（海南師範大学修士課程）  ・英語単語の意味変化からもたらしている教育課程と教授法的な意義  魏卫霞（首都師範大学博士課程） |
| 17：40 | 院生発表：教育と教授法の原理 | ・人間性を高めるための内容と方法に関する研究  孙元琦（海南師範大学博士課程）  ・小学校教員の教育用語の使用に関する研究  胡希楷（首都師範大学博士課程）  ・小・中学校教員の授業充実感の構成養成と生成の関連性  吴宸琛（海南師範大学修士課程） |
| 18：50 | 閉幕式 | 挨拶　関田一彦(創価大学教育学部長）  郜舒竹(首都師範大学初等教育研究所長/組織委員長) |