

特別活動を中心とした学級運営について

- I 日本の特別活動について
- II 特別活動に関するアンケートについて
 - 1. 研究の概要
 - 2. アンケート結果紹介
 - (1) 学級活動での実践
 - (2) 委員会活動・クラブ活動
 - (3) 学校行事
 - 3. 結果について

創価大学教職大学院 人間教育実践リーダーコース

杉並区立桃井第一小学校 大野 滋生

I 日本の特別活動について

特別活動 = 国の教育課程

目的 = ①集団や社会の形成者としての見方・考え方を働かせ、
②様々な集団活動に自主的、実践的に取り組み、
③互いのよさや可能性を発揮しながら集団や自己の
生活上の課題を解決することを通して、資質・能力を育成

内容 = ①学級活動（主に学級）
②児童会活動（主に学級の代表者）
③クラブ活動（主に中学年以上の学年）
④学校行事（学校全体）

Ⅱ 特別活動に関するアンケートについて

1. 研究の概要

① アンケート（4学年分）（約36人×4クラス分＝約140名）

② 自由意見

「成長したこと」「心に残ったこと」

【結論】

「楽しかった」「頑張った」「できた」
場面を、**授業以外**で**意図的・計画的**に
設定



「成長した」を実感
自己肯定感が高まる

**様々な特別活動で
成長**

Ⅱ 特別活動に関するアンケートについて

2. アンケート結果紹介

(1) 学級活動での実践 「お楽しみ会」



②多様性を認める



③集団意識、学級意識の 向上



「当番活動、係活動」



②**リーダーシップ** →成長



③**フォロワーシップ** →自分たちで運営

④振り返る時間 →ブラッシュアップ



Ⅱ 特別活動に関するアンケートについて

2. アンケート結果紹介

(2) 委員会活動 クラブ活動



①学級担任の視点から
「リーダーシップ」
「フォロワーシップ」



②中心的な立場
→意識の向上

(例) クラブ長に



中学…部長
高校…留学

積極性

(3) 学校行事

運動会



練習の大切さ
協力の大切さ

技ができた達成感

自分たちで作った満足感

学芸行事



表現を
試行錯誤した

思いきった演技で
反応があった

みんなで
1つのものを作
り上げた

Ⅱ 特別活動に関するアンケートについて

3. 結果について



日本の特別活動を
意図的・計画的
に行う

「楽しかった」「頑張った」「できた」場面を
授業以外で多く設定

「成長した」を実感
できるクラスづくり
を意識

前向き・積極的

自己肯定感



特別活動

- ①学級活動
- ②児童会活動
- ③クラブ活動
- ④学校行事

=

居場所



试论以特别活动课为中心的班级管理问题

I 日本特别活动概要

II 特别活动调查问卷

1. 研究概要

2. 问卷调查结果介绍

(1) 班级活动时间

(2) 委员会活动・俱乐部活动

(3) 学校活动

3. 有关结果

创价大学教职研究生院 人本教育实践高级管理专业

杉並区立桃井第一小学 大野 滋生

I 日本特別活动概要

特別活动=国家教育课程

- 目的：
- ①积极发挥作为集体或社会成员一员的见解和想法
 - ②积极主动地参加集体的活动和实践
 - ③互相发挥彼此的可能性和作用，培养解决生活课题的资质和能力

- 内容：
- ①班级活动（以班级为主）
 - ②全校儿童委员会（班级代表）
 - ③俱乐部活动（中年级以上）
 - ④学校各种活动（以全校为主）

II 特别活动的问卷调查

1. 研究概要

①问卷（4 年级）（约36人×4 个班级=约140名）

②自由意见

「成长的东西」 「留在心里的东西」

【结果】

「有乐趣的东西」 「努力过的经验」 「能做的」

有计划性的、有目的性的设定在课堂外



“成长的”实在感受
提高自我肯定感



通过各种特别活动促成长

II 特别活动问卷调查

2. 问卷调查结果

(1) 班级活动的实践

「期待会」



- ①大家协商
→集体的合意达成
→目的意识分享

②容忍多样性



③提高集体意识、班级意识



「值日活动、各种负责人活动」



- ①上意下达的设定
→目的是合意达成

②领导人素质 →成长



③辅导素质，能力 →自行管理、运营

④复习时间 →磨练上进



II 特别活动的问卷调查

2. 问卷调查结果

(2) 各种委员会活动 俱乐部活动



中学…部长
高中…留学

积极性

(3) 学校活动

运动会



练习的重要性
团结合作的重要性

感受技能的掌握

感受自己的成就

文艺活动



试行各种表现的
机会、能力

努力得到回报

大家同心做1件事

II 特别活动问卷调查

3. 结果



日本特别活动是有意意识性的·计划性地组织

「愉快的东西」「努力的东西」「能做的东西」，多设定在课堂外

「成长的」实际感受
培育什么都会的班级意识

向前发展·积极性

自我肯定感



特别活动

- ①班级活动
- ②儿童会活动
- ③俱乐部活动
- ④学校活动

有各自的空间

