

首都师范大学

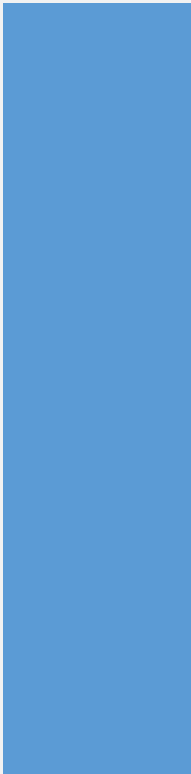
关系思维下的“ $1=10$ ”

汇报人：代婧宇

spokesman: Dai JingYu



Contents

- 
- 1 | 关系思维
 - 2 | 关系思维过程
 - 3 | 数学中的关系思维
 - 4 | 关系思维的育人功能

$$1=10$$



人民币

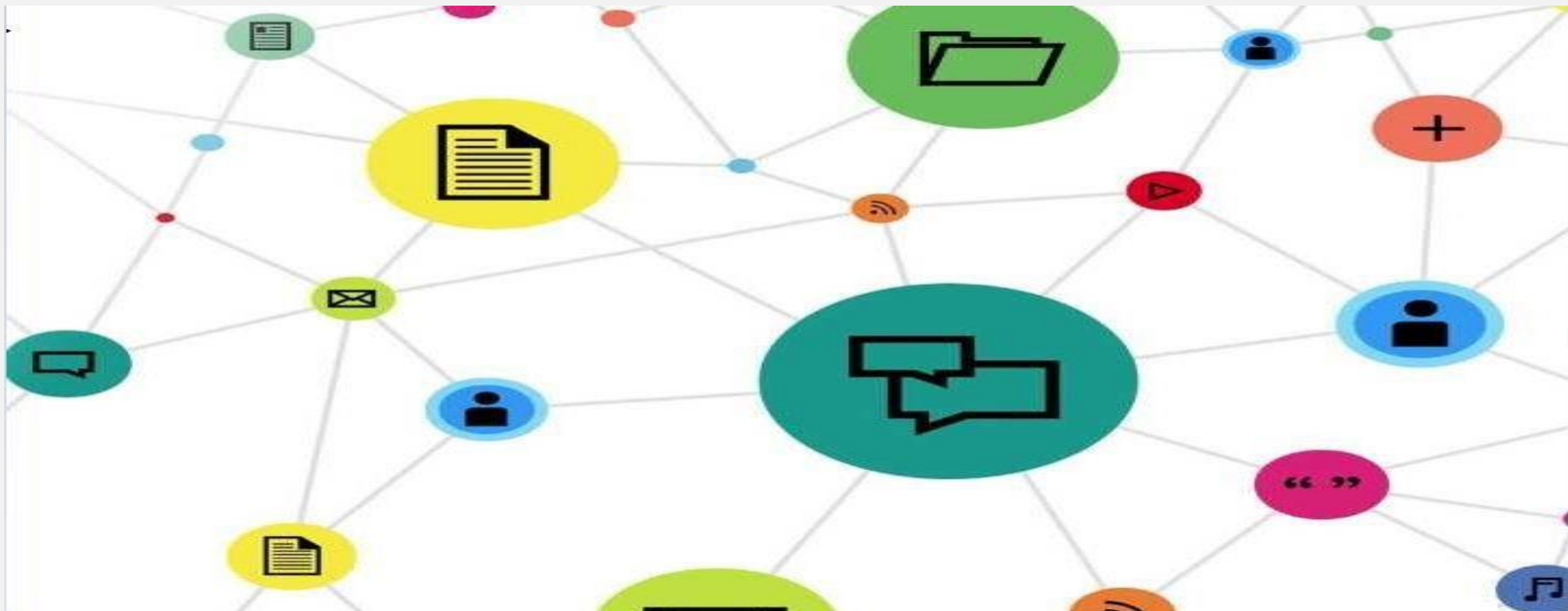


$$1\text{元}=\boxed{10}\text{角}$$



等价关系

“=” → 等价关系 → 关系

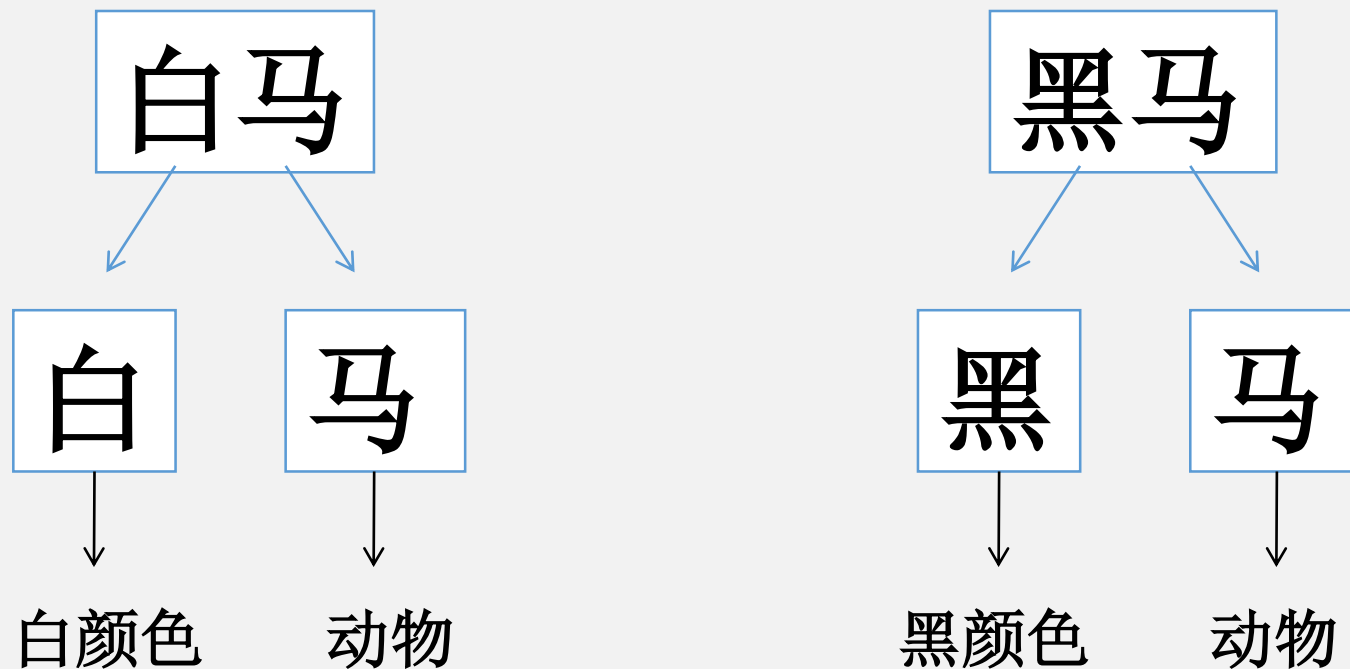


辨别 (Discrimination)

关系思维过程

02

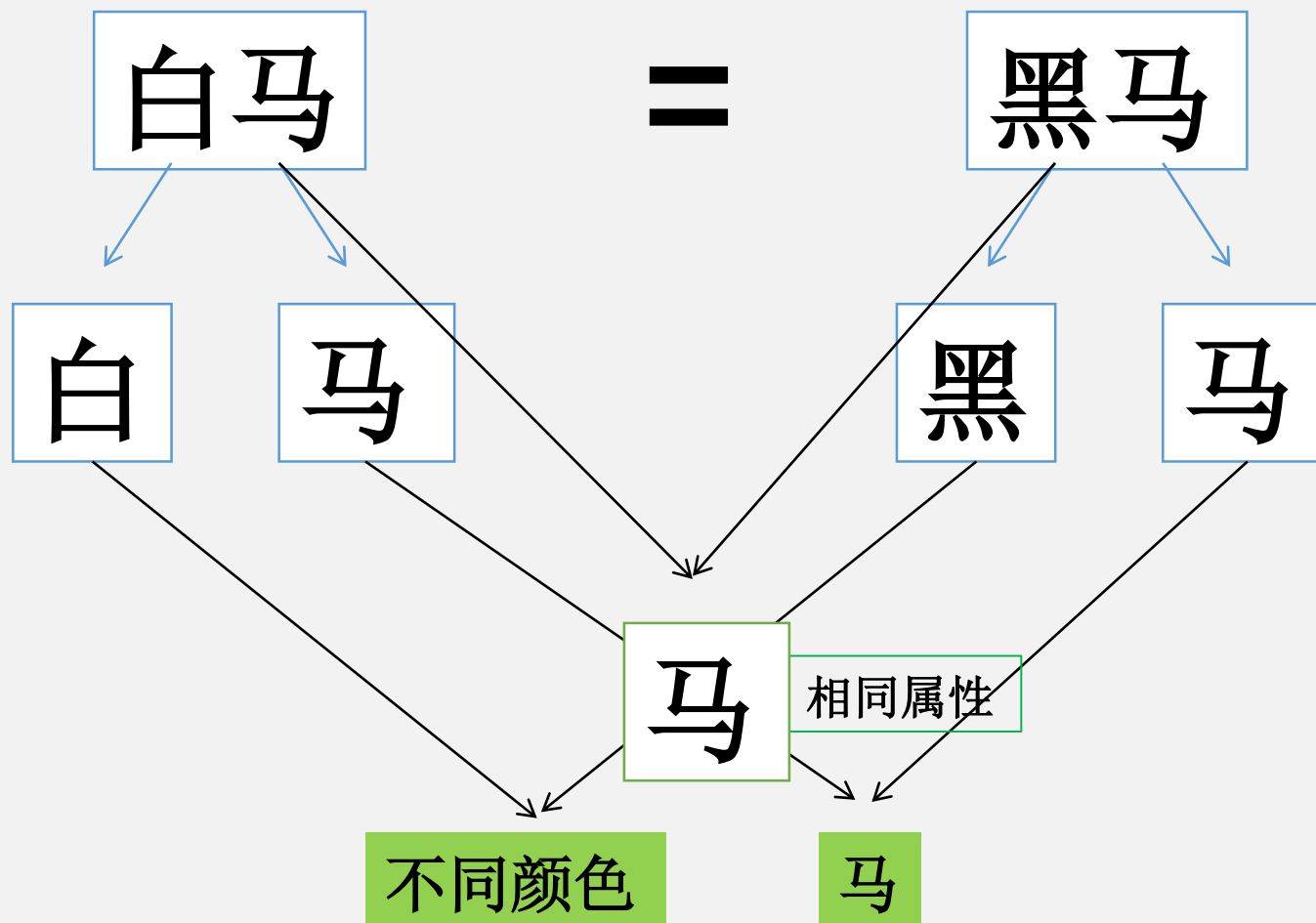
提取 (Abstraction)



情感偏好/需要

重要特征或属性

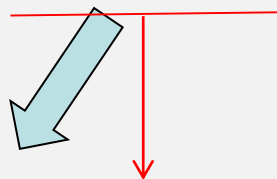
关联 (Contact/Related/Link/Connect)



1. 数字不一样

2. 意义不一样

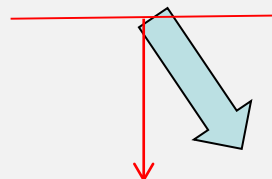
$$2+3 = 4+1$$



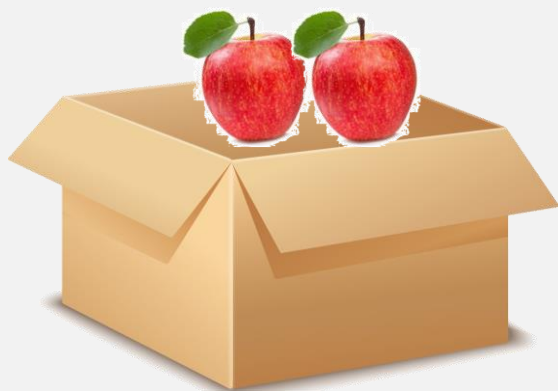
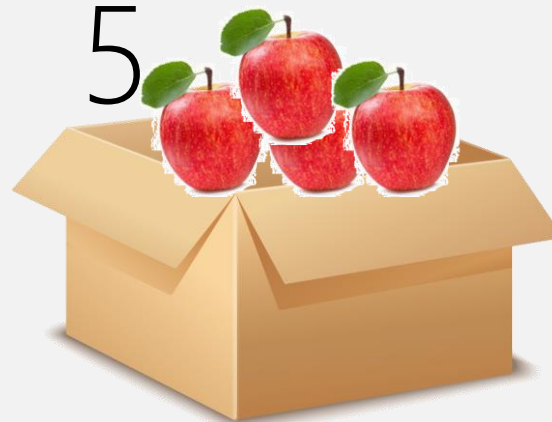
5



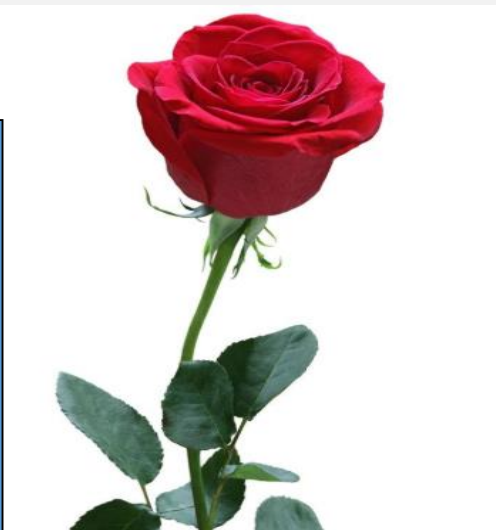
=



5



蓝色妖姬



蓝色的玫瑰花

辨别



同中求异

关联



异中求同



conclusion

利用数学中与等号相关的知识发展关系思维，可以发展异中求同、同种求异的能力。

如果我们用关系的眼光去看待两件事或者多件事，就会给我们的实际生活带来很多好处。

首都师范大学

THANKS!

2193002035@cnu.edu.cn



首都师范大学

関係的思考における「1=10」

代婧宇

Jingyu DAI

Contents

- 1 関係的思考
- 2 関係的思考のプロセス
- 3 数学学習における関係的思考
- 4 関係的思考の意義

$$1=10$$



人民币



$$1\text{元}=10\text{角}$$



等価関係

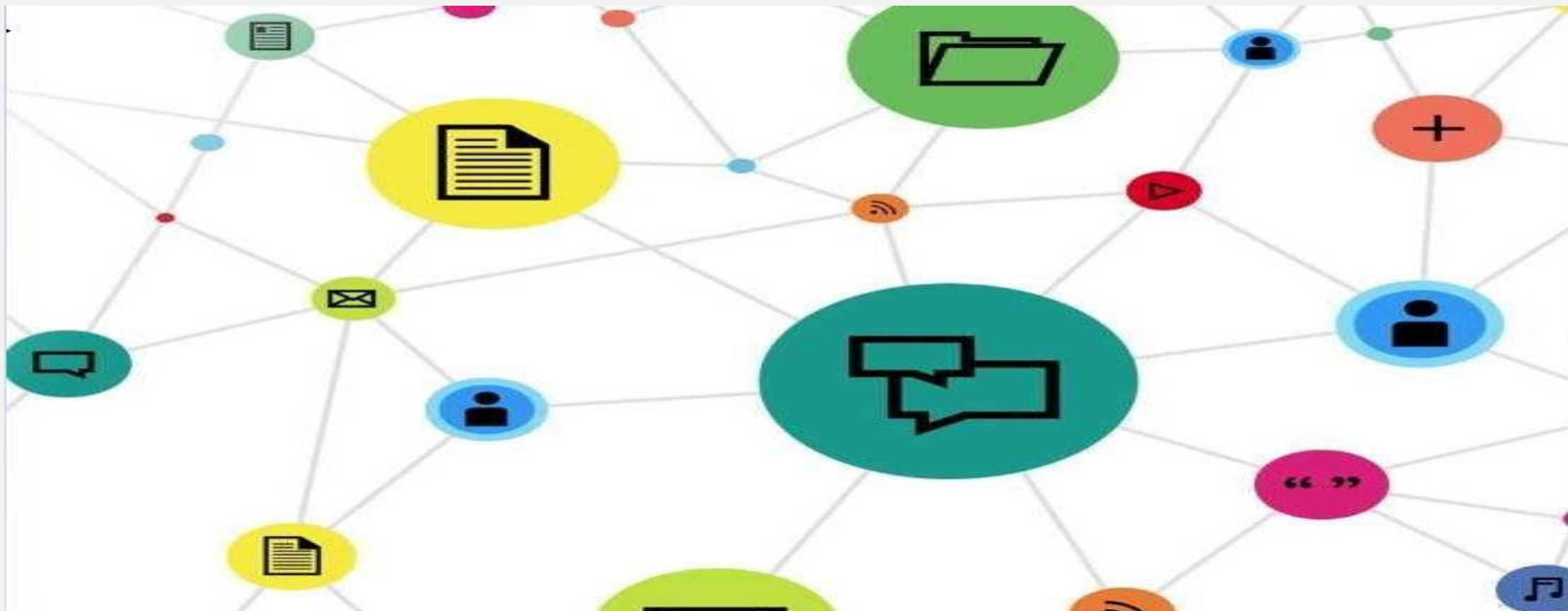
關係的思考

01

“=”

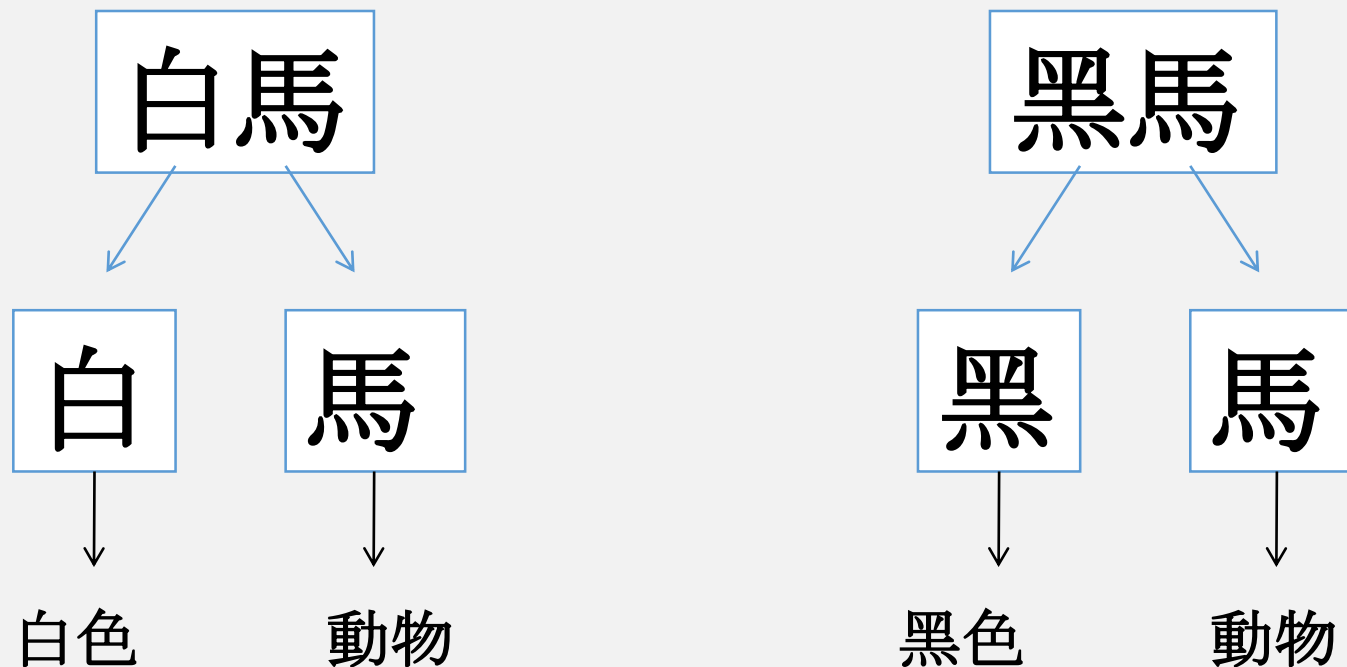
等価関係

關係



関係的思考のプロセス

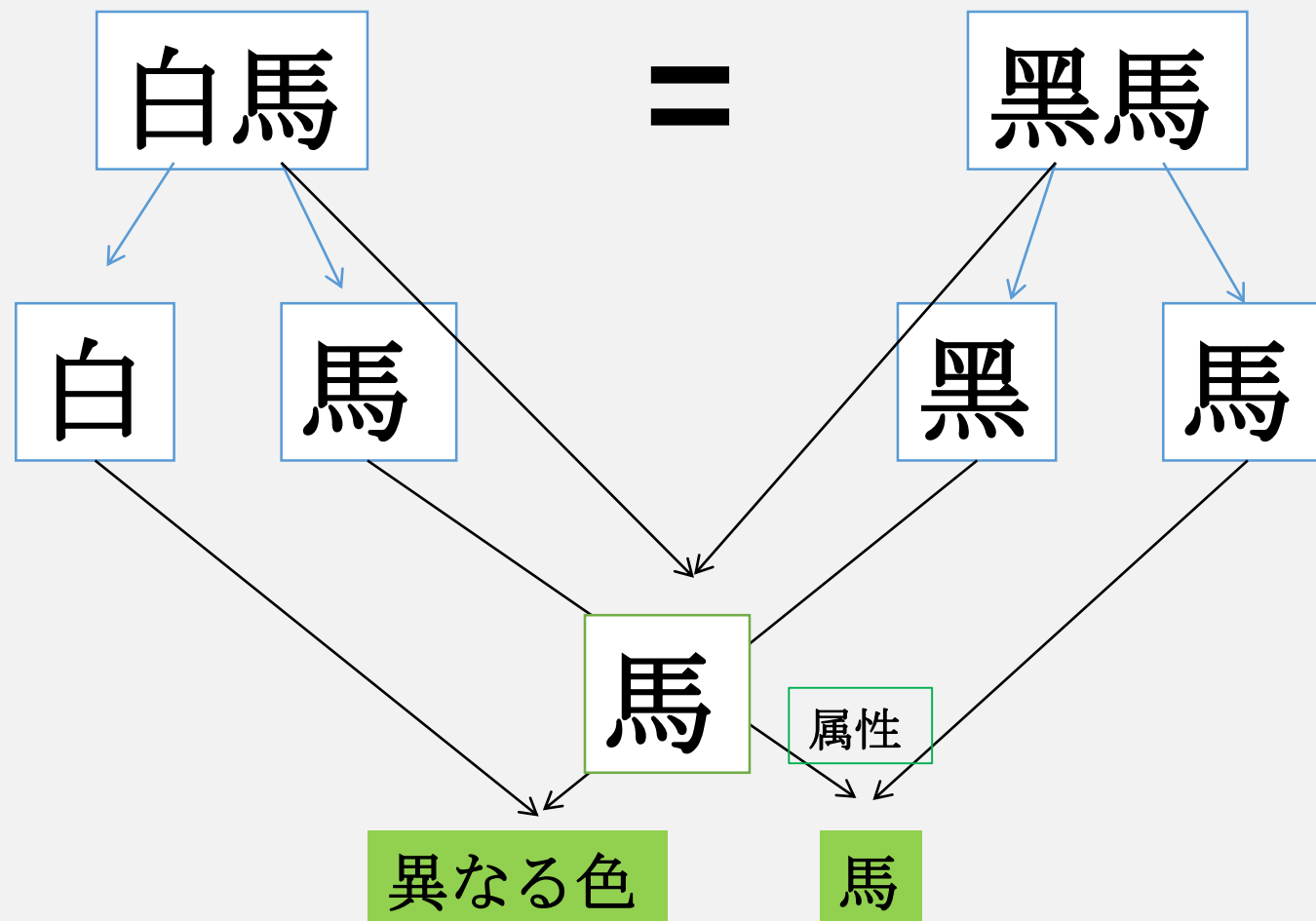
抽出 (Abstraction)



情緒や好み、需要

重要な特徴または属性

関連付け (Contact/Related/Link/Connect)

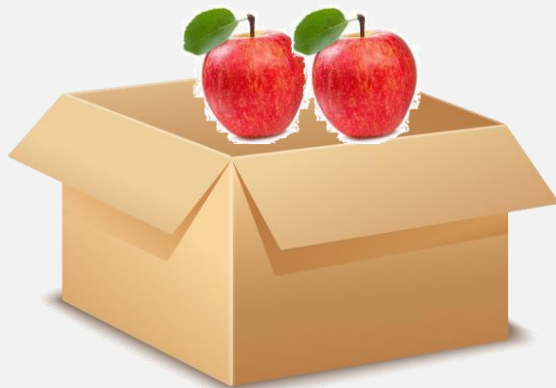
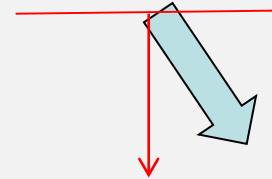
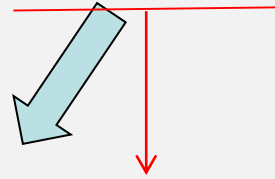


数学の中での 関係的思考

03

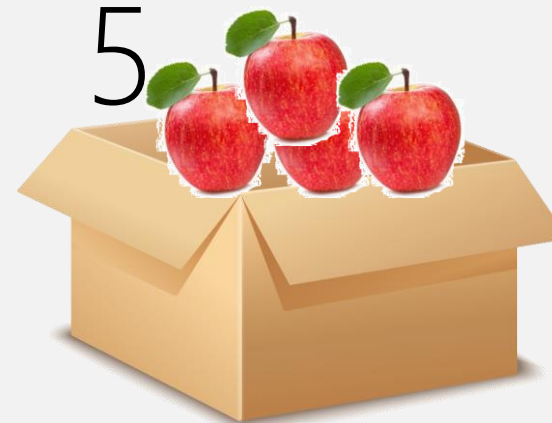
1. 数字が違う
2. 意味も違う

$$2+3 = 4+1$$



5

=



5

関係的思考の 教育的意義

04

藍色妖姫

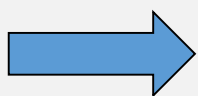


識別



同中求異

関連



異中求同

藍色的なバラ



conclusion

我々は数学の中の等式知識を使って、関係的思考を活発化することによって、私たちの「異中求同」または「同種求異」の関係的思考能力が高める。

また、関係性の視点で2つ以上の物事を見ると、生活の意義がより多く増していく。