

分科会発表者・テーマ

第1分科会 第一分会场

持続可能な社会の発展に向けて—学校教育に求めるもの（教師教育を含む）		可持续发展社会对教育的诉求	
持続可能な社会の発展を促す子ども中心の教育実践—山東省地域学校カリキュラムの授業実践を通して—	魏 衛霞 山東省単県第一中学	“以生为本”推动社会可持续发展—中国山东县域学校课堂教学实例分析	魏 卫霞 山東省単県第一中学 教師
SDGs を自分ごととして考える対話型授業の実践	矢野 淳一 伊豆市立修善寺東小学校 教諭	用 SDGs 思考进行对话式课堂的实践	矢野 淳一 伊豆市立修善寺東小学 教師
中国の教員養成機関における教員養成の特色概要	張 玉成 海南省海南师范大学初等教育学院) 李 碩楠 首都师范大学初等教育学院) 王 潇	中国师范院校教师培育的特色路径概述	张 玉成 海南省海南师范大学初等教育学院 李 碩楠 首都师范大学初等教育学院 王 潇
子どもの健やかな成長を目指した学校と地域の連携・協働の推進—「社会に開かれた教育課程」の実現に向けて—	松浦 賢一 北海道教育庁学校教育局 義務教育課子ども地域支援係主査	如何推进儿童健康成长的学校与地区的协作关系—为了实现开放性的教育课程—	松浦 賢一 北海道教育庁学校教育局 义务教育課儿童地去 支援主査

第2分科会 第二分会场

教科教育における教科内容と人間性開発(1)		学科課程内容的育人功能研究(1)	
英才生用のワークシートの設計について—つるかめ算の発想と変化	劉 祥通 台灣嘉義大學 教授	英才生的学习单设计—鸡兔问题设计的发想与演进—	劉 祥通 台灣嘉義大學 教授
数学的に考える資質・能力の育成—児童が統合的・発展的に考える指導の工夫—	坂上 裕久 八王子市立恩方第一小学校 主幹教諭	如何培养学生的数学性思维资质和能力—教师辅导学生综合发展思考的问题	坂上 裕久 八王子市立恩方第一小学校 主幹教諭
算数科授業での分かち合いについての—考察	薛 涟霞 北京景山学校	促进学生数学学习方法的分享	薛 涟霞 北京景山学校
共感性における視点取得の育成—外国語の授業における帯活動の教材開発を通して—	野田 清美 創価大学教職大学院プロ フェッショナルコース 3年	如何在共同感性的基础上培养视点把握能力—以外语课堂教学中的连带活动教材开发为例—	野田 清美 创价大学教職研究生院 碩士 3年

第3分科会 第三分会场

教科教育における教科内容と人間性開発(2)		学科課程内容的育人功能研究(2)	
概念隠喩論に基づく「時間認識」の授業デザインに関する研究	冯 林 北京小学丰台万年花城分校 教諭	隐喻理论视角下的“认识时间”学习活动设计	冯 林 北京小学丰台万年花城分校 教師
カリキュラム・マネジメントを通じた「深い学び」の実現—算数科と体育科の教科横断的な学習を例に—	白土 明夫 創価大学教職大学院リー ダーコース	如何在课程管理中实现“深度学习”—以数学和体育课的横向衔接学习活动为例—	白土 明夫 创价大学教職研究生院 碩士 3年
陕西省陕北地区農村小学校の算数授業現状課題	李 娟 陕西省榆林市高新区第二 小学副校長	中国陕北地区小学数学教学现状分析	李 娟 陕西省榆林市高新区第 二小学副校長

小学校における「特別の教科 道徳」の理論と実際—担任としての実践を通して—	古川 恵美子 あきる野市立東秋留小学校 教諭	小学特别学科:道德课的理论与实践—从班主任角度的实践分析—	古川 恵美子 あきる野市立东秋留小学 教师
第4分科会		第四分会场	
カリキュラムと教授法における認知科学の応用		認知科学应用于课程与教学的研究	
教育課程と教授法研究における認知科学の応用—認知理論を取り入れた算数の授業実践をもとに—	赵 梦瑶 北京市朝阳区一土学校教諭	認知科学应用于课程与教学的研究—基于涉身认知理论的数学实验课程探索	赵 梦瑶 北京市朝阳区一土学校 教师
関係思考下の“1=10”	代 婧宇 首都師範大学博士課程 2年	关系思维下的“1=10”	代 婧宇 首都师范大学博士课程 2年
単位概念を通して見た“10=1”	杨 润歌 首都師範大学博士課程 2年	透过单位看“10=1”	杨 润歌 首都师范大学博士课程 2年
原理的な知識の機能はどこに？	胡 希楷 首都師範大学博士課程 2年	原理性知识何以无用？	胡 希楷 首都师范大学
第5分科会		第五分会场	
学校教育の包容と平等—誰も取り残さないための学級経営		学校教育的包容与平等	
不登校児童に対する公立小学校のチーム支援—コロナ禍における事例検証を通して—	小畑 伸一 八王子市立式分方小学校 教諭	公立学校对逃学儿童的援助方法—疫情下的事例举证—	小畑 伸一 八王子市立式分方小学 教师
特別活動を中心とした学級運営について	大野 滋生 東京都杉並区立桃井第一小学校教諭	试论以特别活动课为中心的班级管理问题	大野 滋生 東京都杉並区立桃井第一小学 教师
日本の特別支援教育の現状と課題—東京都公立小学校における実践研究を通して—	竹縄 光雄 創価大学教職大学院教職研究科	日本随班就读教育的现状和课题—以東京都公立小学的实践研究为例—	竹縄 光雄 创价大学教职研究生院